



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: DÉCIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN.	Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación Determino las causas de los conflictos y el impacto que estos tienen en las diferentes personas.

CIUDADANA. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.	Promuevo acuerdos por consenso entre partes que buscan solucionar los conflictos.
--	---

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo reafirmar en la práctica los valores de la justicia y la honestidad?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>En mi economía tengo valores.</i> • <i>Mi opción por la honestidad y la justicia.</i> • <i>Puedo participar.</i> • <i>La sociedad de consumo genera gastos innecesarios.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la pluralidad de los valores y su respectiva jerarquización. • Practica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas. • Es organizado y transparente en su quehacer cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre la pluralidad de los valores por medio de la creación de videos, canciones y trovas. • Hace un análisis de los principios que caracterizan los valores a través de plegables. • Aprecia los valores que posee por medio del contacto permanente con quienes le rodean.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo contribuir de forma positiva a la economía de mi familia?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problemática familiar financiera.</i> • <i>Poder y servicio en la familia.</i> • <i>Compromiso de la familia en la sociedad.</i> • <i>Opción política en la familia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Describo los movimientos económicos de las familias de mi barrio. • Participa activamente en las actividades de nivel económico de la comunidad. • Desarrolla actividades de servicio familiar reforzando sus actitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboro ensayo sobre el manejo de la economía en el hogar. • Desarrolla actividades de servicio familiar por medio de la práctica diaria. • Identifica las características de la honestidad y la justicia por medio de carteles alusivos. • Construye el decálogo de la participación por medio del trabajo colaborativo.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo participar con responsabilidad en las diferentes comunidades que me encuentre?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gobierno Escolar</i> • <i>Quien decide se compromete.</i> • <i>Comunidad formadora de paz.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las funciones que tiene el gobierno escolar como formador para la paz. • Analiza las implicaciones de la comunidad educativa como formadora de paz. • Se fija metas personales y se esfuerza por cumplirlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los entes del gobierno escolar a través de dinámicas en clase. • Se integra con responsabilidad en las actividades de la institución educativa por medio de la participación activa y permanente. • Valora la comunidad educativa como formadora de paz a través de vivencias diarias.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué importancia tienen los valores en la construcción de las sociedades y la vida de las personas?	<p><i>Globalización y Neoliberalismo.</i></p> <p><i>Propuestas armadas</i></p> <p><i>Propuestas del amor y del servicio.</i></p> <p><i>Bioética: respuesta a los fenómenos biotecnológicos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia analíticamente lo que es globalización y neoliberalismo. • Analiza las consecuencias de la globalización y el neoliberalismo en la vida social. • Contribuye con actitud de respeto y honestidad a la vivencia de la fraternidad 	<p>Defino argumentos válidos para defender la propuesta de la no _ violencia por medio de la práctica de valores en la convivencia diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explico con claridad las diferentes estrategias que se pueden asumir como respuesta a la propuesta de la bioética por medio de debates sobre el genoma humano y la clonación.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.